

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
ОЗО Черепковецького ліцею
Протокол №3 від 29.10.2025р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Глибоцької селищної ради
від 09.12.2025 р. № 3207-70/25

**Стратегія розвитку
ОЗО Черепковецького ліцею
Глибоцької селищної ради
Чернівецького району Чернівецької області
на 2025–2030 роки**



ВСТУП

Стратегія розвитку ОЗО Черепковецький ліцей Глибоцької селищної ради розроблена відповідно до вимог чинного законодавства, Концепції Нової української школи, з урахуванням місцевих особливостей, викликів воєнного часу та потреб громади. Документ визначає ключові напрями, цілі та індикатори розвитку ліцею на 2025–2030 роки.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД

Повна назва: Опорний заклад освіти Черепковецький ліцей Глибоцької селищної ради Чернівецького району Чернівецької області

Скорочена назва: ОЗО Черепковецький ліцей

Форма власності: комунальна

Мова навчання: українська

Повна адреса: 60444 с.Черепківці, вул. Головна 39, Чернівецький район, Чернівецька область

Телефони моб.: 0989229156

E-mail: cherepkivkaschool@ukr.net

Сайт: <https://cherepkivka.wixsite.com/2020>

Наш девіз:

«Школа — це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє»

Педагогічний колектив працює над навчальною проблемою:

«Підвищення якості й ефективності кожного уроку як основної форми навчально-виховного процесу»

Методична проблема:

«Розвиток творчого потенціалу вчителів та учнів шляхом впровадження інноваційних технологій»

Виховна проблема:

«Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої людини, здатної до саморозвитку і самовдосконалення»

МІСІЯ, БАЧЕННЯ, ЦІЛІ СТРАТЕГІЇ

Місія: створення сучасного, інноваційного, безпечного і відкритого освітнього простору, що сприяє всебічному розвитку учнів.

Бачення: ліцей — центр якісної освіти, національного виховання, цифрової трансформації та сталого розвитку.

Цілі: реалізація компетентнісного підходу, розвиток інфраструктури, формування громадянських і життєвих компетентностей.

До 2030 року перетворити заклад на сучасну, доступну й конкурентоспроможну гімназію, що реалізує інноваційні освітні програми, сприяє соціалізації учнів, активно взаємодіє з батьками та місцевим самоврядуванням, а також є центром освітньо-культурного розвитку регіону.

SWOT-АНАЛІЗ ДЛЯ ОЗО ЧЕРЕПКОВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ (2025–2030 рр.)

Цей аналіз допоможе визначити **внутрішні сильні та слабкі сторони** ліцею, а також **зовнішні можливості та загрози**, що впливають на реалізацію стратегії розвитку.

1. Сильні сторони (Strengths)

- ✓ **Високий професійний рівень педагогічного колективу** (наявність досвідчених учителів, мотивація до впровадження інновацій).
- ✓ **Сучасна освітня стратегія** (чіткий план переходу до гімназії, акцент на STEM-освіту, цифрові технології).
- ✓ **Активна участь у конкурсах та олімпіадах** (наявність обдарованих учнів, традиції участі у наукових та спортивних змаганнях).
- ✓ **Підтримка з боку громади** (співпраця з батьками, місцевим самоврядуванням, потенціал для залучення спонсорів).

- ✓ **Поступове оновлення матеріально-технічної бази** (планується закупівля нового обладнання, ремонти).
- ✓ **Сильна виховна система** (програми патріотичного виховання, профілактика шкідливих звичок).

2. Слабкі сторони (Weaknesses)

- ✗ **Обмежені фінансові ресурси** (залежність від бюджетного фінансування, недостатнє залучення грантів).
- ✗ **Старіння педагогічних кадрів** (ризик відтоку молодих спеціалістів через низькі зарплати).
- ✗ **Недостатня технічна оснащеність** (застарілі комп'ютери, необхідність модернізації кабінетів).
- ✗ **Демографічні проблеми** (можливий відтік учнів через міграцію або зменшення кількості дітей у громаді).
- ✗ **Недостатня інклюзивність** (обмежені умови для дітей з особливими потребами).

3. Можливості (Opportunities)

- ◆ **Державні та міжнародні програми фінансування** (гранти на STEM-освіту, інклюзію, цифровізацію).
- ◆ **Партнерства з ВНЗ та бізнесом** (спільні проєкти, стажування, підтримка молодих спеціалістів).
- ◆ **Розвиток дистанційного навчання** (використання платформ для підвищення якості освіти).
- ◆ **Екологічні ініціативи** (зелені проєкти, енергоефективність — можливість

отримання додаткового фінансування).

◆ **Зміна статусу на гімназію** (підвищення престижу, залучення нових учнів).

4. Загрози (Threats)

⚠ **Нестабільність законодавства** (часті зміни в освітній політиці, вимоги до ліцензування гімназій).

⚠ **Конкуренція з іншими школами/ліцеями** (ризик відтоку учнів до більш технологічно оснащених закладів).

⚠ **Соціально-економічні фактори** (від'їзд батьків на заробітки, зниження мотивації до навчання).

⚠ **Кіберзагрози та дезінформація** (ризики для психологічного здоров'я учнів у цифровому середовищі).

⚠ **Військова ситуація в країні** (війна, демографічні зміни, енергетична нестабільність, можливість евакуацій, перерва у навчанні).

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ (2025–2030)

№	Стратегічний напрям	Мета	Ключові завдання
1	Національно-патріотичне виховання	Формування в учнів національної свідомості, гордості за Батьківщину, готовності захищати її інтереси.	<ul style="list-style-type: none"> - Поглиблення знань про історію України, її героїв і цінності. - Проведення патріотичних заходів, акцій, флешмобів. - Участь у всеукраїнських та регіональних ініціативах. - Розвиток шкільного самоврядування. - Виховання поваги до державних символів, прав і обов'язків громадянина.
2	Фінансування та контроль	Формування прозорості, ефективної системи фінансування та контролю за використанням ресурсів ліцею.	<ul style="list-style-type: none"> - Формування кошторису відповідно до потреб закладу. - Залучення позабюджетних коштів (проекти, гранти, громада). - Розробка та контроль фінансового плану. - Впровадження прозорості звітності.
3	Інформатизація	Інтеграція цифрових технологій у всі аспекти освітньої та управлінської діяльності ліцею.	<ul style="list-style-type: none"> - Забезпечення ІКТ-технікою, мультимедіа, Інтернетом. - Розвиток електронного документообігу. - Освітні платформи (Всеукраїнська школа онлайн, Moodle, Google Workspace). - Підвищення цифрової компетентності педагогів і учнів.
4	Екологічний напрям	Формування екологічної культури та відповідального ставлення до природи.	<ul style="list-style-type: none"> - Впровадження екологічної освіти в усі предмети. - Участь у природоохоронних акціях. - Сортування відходів, озеленення території. - Виховання екологічного мислення.

5	Робота з обдарованою молоддю	Створення умов для розвитку талентів і підтримки обдарованих учнів.	<ul style="list-style-type: none"> - Виявлення здібних учнів. - Індивідуальні освітні траєкторії. - Підготовка до олімпіад, конкурсів, турнірів. - Створення клубів, секцій, студій.
6	Внутрішня система забезпечення якості освіти	Забезпечення сталого розвитку освітнього середовища через ефективну систему самооцінювання та удосконалення.	<ul style="list-style-type: none"> - Формування процедур внутрішнього оцінювання. - Педагогічний моніторинг і самоаналіз. - Аудит освітніх програм, методик. - Залучення учасників освітнього процесу до оцінювання.
7	Партнерство з батьками та громадою	Формування партнерської взаємодії з батьками та місцевою громадою як чинника розвитку ліцею.	<ul style="list-style-type: none"> - Активізація ролі батьківського самоврядування. - Відкрита комунікація: батьківські збори, соцмережі, сайти. - Залучення громади до проєктів, спільних заходів. - Співпраця з місцевими органами, установами.
8	Освітній процес і компетентнісний підхід	Переорієнтація навчання на здобуття ключових компетентностей відповідно до стандартів НУШ.	<ul style="list-style-type: none"> - Актуалізація освітніх програм. - Впровадження методик проєктного, інтегрованого навчання. - Диференціація, індивідуальні освітні траєкторії. - Залучення учнів до практичного застосування знань.
9	Професійний розвиток педагогів	Формування професійно компетентного, інноваційно налаштованого педагогічного колективу.	<ul style="list-style-type: none"> - Підвищення кваліфікації, сертифікація. - Наставництво, педагогічні студії. - Участь у тренінгах, вебінарах. - Підтримка педагогічних ініціатив.
10	Інклюзивна освіта	Забезпечення рівного доступу до якісної освіти для	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащення ресурсної кімнати.

		всіх учнів, зокрема з особливими освітніми потребами.	<ul style="list-style-type: none"> - Супровід дітей командою психолого-педагогічного супроводу. - Підготовка педагогів до роботи в інклюзивному середовищі. - Виховання толерантності в учнів.
11	Профорієнтація та кар'єрне консультування	Допомога учням у виборі майбутньої професії та усвідомленні власної освітньої траєкторії.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведення профорієнтаційних тренінгів. - Зустрічі з фахівцями, майстрами, підприємцями. - Участь у Днях відкритих дверей ЗВО. - Співпраця з центрами зайнятості.
12	Робота з обдарованими учнями	Створити умови для виявлення, підтримки та розвитку інтелектуально і творчо обдарованої молоді.	<ul style="list-style-type: none"> - Виявлення обдарованих учнів через діагностику, моніторинг досягнень. - Організація роботи гуртків, факультативів, індивідуального супроводу. - Підготовка до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, проєктах. - Співпраця позашкільними закладами, науковими установами.
13	Екологічна освіта та сталий розвиток	Формування екологічної свідомості та відповідального ставлення до довкілля.	<ul style="list-style-type: none"> - Впровадження екоосвіти в освітній процес. - Проведення акцій, днів довкілля, сортування сміття, озеленення. - Співпраця з екологічними організаціями, участь у проєктах. - Енергозбереження, зменшення споживання ресурсів.
14	Матеріально-технічна база	Забезпечити сучасне, безпечне, ресурсно насичене освітнє середовище.	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярний аудит приміщень, території, обладнання. - Комфортне обладнання класів, спортзалів, укриттів, їдальні. - Закупівля STEM, ІКТ та іншого обладнання.

			<ul style="list-style-type: none"> - Підвищення енергоефективності й безбар'єрності. - Пошук фінансування: гранти, субвенції, партнерства. - Модернізація корпусів, санвузлів, меблів, подвір'я.
15	Моніторинг та оцінка реалізації стратегії	Забезпечити ефективне виконання стратегії через системний моніторинг, аналіз та коригування дій.	<ul style="list-style-type: none"> - Розробити систему показників і критеріїв оцінювання. - Створити робочу групу з моніторингу стратегії. - Щорічний звіт з аналізом досягнень і невиконаних пунктів. - Залучення громадськості до оцінки стратегії.

1. Національно-патріотичне виховання

Мета:

Формування в учнів національної свідомості, гордості за Батьківщину, готовності захищати її інтереси.

Ключові завдання:

- Поглиблення знань про історію України, її героїв і цінності.
- Проведення патріотичних заходів, акцій, флешмобів.
- Участь у всеукраїнських та регіональних ініціативах.
- Розвиток шкільного самоврядування.
- Виховання поваги до державних символів, прав і обов'язків громадянина.

Інструменти моніторингу:

- Анкетування учнів, педагогів, батьків.
- Вивчення участі в акціях, конкурсах.
- Внутрішній аудит виховної роботи.

Очікувані результати:

- Підвищення громадянської активності учнів.
- Стійка громадянська позиція.
- Шанобливе ставлення до історії, культури, символів держави.

2. Фінансування та контроль

Мета:

Формування прозорої, ефективної системи фінансування та контролю за використанням ресурсів ліцею.

Ключові завдання:

- Формування кошторису відповідно до потреб закладу.
- Залучення позабюджетних коштів (проекти, гранти, громада).
- Розробка та контроль фінансового плану.
- Впровадження прозорої звітності.

Інструменти моніторингу:

- Фінансові звіти, ревізії.
- Звіти керівника перед громадськістю.
- Висновки засідань піклувальної ради.

Очікувані результати:

- Прозоре фінансове управління.
- Підвищення матеріального забезпечення.
- Раціональне використання коштів.

3. Інформатизація

Мета:

Інтеграція цифрових технологій у всі аспекти освітньої та управлінської діяльності ліцею.

Ключові завдання:

- Забезпечення ІКТ-технікою, мультимедіа, Інтернетом.
- Розвиток електронного документообігу.
- Освітні платформи (Всеукраїнська школа онлайн, Moodle, Google Workspace).
- Підвищення цифрової компетентності педагогів і учнів.

Інструменти моніторингу:

- Опитування педагогів.
- Аналіз використання ІКТ на уроках.
- Оцінка результативності навчання онлайн.

Очікувані результати:

- Ефективне використання цифрових технологій.
- Зниження цифрового бар'єру.
- Якісний доступ до сучасної освіти.

4. Екологічний напрям

Мета:

Формування екологічної культури та відповідального ставлення до природи.

Ключові завдання:

- Впровадження екологічної освіти в усі предмети.
- Участь у природоохоронних акціях.
- Сортування відходів, озеленення території.
- Виховання екологічного мислення.

Інструменти моніторингу:

- Аналіз екологічних проєктів.
- Огляд стану території.
- Вивчення результатів участі в акціях.

Очікувані результати:

- Формування екологічно відповідальної поведінки.
- Покращення стану довкілля школи.
- Підвищення обізнаності з екологічних питань.

5. Робота з обдарованою молоддю

Мета:

Створення умов для розвитку талантів і підтримки обдарованих учнів.

Ключові завдання:

- Виявлення здібних учнів.
- Індивідуальні освітні траєкторії.
- Підготовка до олімпіад, конкурсів, турнірів.
- Створення клубів, секцій, студій.

Інструменти моніторингу:

- Аналіз результатів участі в змаганнях.
- Відгуки учнів і педагогів.
- Портфоліо досягнень.

Очікувані результати:

- Зростання кількості перемог у конкурсах.
- Розкриття потенціалу учнів.
- Підвищення мотивації до навчання.

6. Внутрішня система забезпечення якості освіти

Мета:

Забезпечення сталого розвитку освітнього середовища через ефективну систему самооцінювання та удосконалення.

Ключові завдання:

- Формування процедур внутрішнього оцінювання.
- Педагогічний моніторинг і самоаналіз.
- Аудит освітніх програм, методик.
- Залучення учасників освітнього процесу до оцінювання.

Інструменти моніторингу:

- Анкетування, спостереження.
- Результати ЗНО/НМТ, ДПА.
- Звіти педагогічної ради.

Очікувані результати:

- Системна якість навчання.
- Відкритість і підзвітність процесів.
- Постійне вдосконалення освітніх послуг.

7. Партнерство з батьками та громадою

Мета:

Формування партнерської взаємодії з батьками та місцевою громадою як чинника розвитку ліцею.

Ключові завдання:

- Активізація ролі батьківського самоврядування.
- Відкрита комунікація: батьківські збори, соцмережі, сайти.
- Залучення громади до проєктів, спільних заходів.
- Співпраця з місцевими органами, установами.

Інструменти моніторингу:

- Аналітика звернень, запитів.
- Анкетування батьків.
- Аналіз участі громади у житті ліцею.

Очікувані результати:

- Зростання довіри до ліцею.
- Активна позиція родин у вихованні.
- Підтримка ініціатив з боку громади.

8. Освітній процес і компетентнісний підхід

Мета:

Переорієнтація навчання на здобуття ключових компетентностей відповідно до стандартів НУШ.

Ключові завдання:

- Актуалізація освітніх програм.
- Впровадження методик проєктного, інтегрованого навчання.
- Диференціація, індивідуальні освітні траєкторії.
- Залучення учнів до практичного застосування знань.

Інструменти моніторингу:

- Аналіз результатів ДПА, моніторингів.
- Огляд портфоліо учнів.
- Вивчення відгуків учнів, учителів, батьків.

Очікувані результати:

- Здобуття учнями навичок 21 століття.
- Зростання інтересу до навчання.
- Підвищення якості освіти.

9. Професійний розвиток педагогів

Мета:

Формування професійно компетентного, інноваційно налаштованого педагогічного колективу.

Ключові завдання:

- Підвищення кваліфікації, сертифікація. (оплата за курси – 12500 грн на рік, за 5 років – 62500 грн.)
- Наставництво, педагогічні студії.
- Участь у тренінгах, вебінарах, EdCamp.
- Підтримка педагогічних ініціатив.

Інструменти моніторингу:

- Атестаційні матеріали.
- Оцінювання результатів навчання педагогів.
- Самооцінювання.

Очікувані результати:

- Підвищення педагогічної майстерності.
- Зростання кількості сертифікованих педагогів.
- Впровадження інновацій.

10. Інклюзивна освіта

Мета:

Забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх учнів, зокрема з особливими освітніми потребами.

Ключові завдання:

- Оснащення ресурсної кімнати.
- Супровід дітей командою психолого-педагогічного супроводу.
- Підготовка педагогів до роботи в інклюзивному середовищі.
- Виховання толерантності в учнів.

Інструменти моніторингу:

- Карти індивідуального розвитку.
- Спостереження за динамікою успішності.
- Оцінювання адаптації.

Очікувані результати:

- Створення безбар'єрного освітнього простору.
- Зростання успішності учнів з ООП.
- Зниження дискримінації.

11. Профорієнтація та кар'єрне консультування

Мета:

Допомога учням у виборі майбутньої професії та усвідомленні власної освітньої траєкторії.

Ключові завдання:

- Проведення профорієнтаційних тренінгів.
- Зустрічі з фахівцями, майстрами, підприємцями.
- Участь у Днях відкритих дверей ЗВО.
- Співпраця з центрами зайнятості.

Інструменти моніторингу:

- Тестування інтересів і схильностей.
- Аналіз вибору учнями спеціальностей.
- Відстеження шляхів подальшого навчання.

Очікувані результати:

- Усвідомлений вибір професії.
- Підвищення мотивації до навчання.
- Зростання соціальної адаптованості випускників.

12. Робота з обдарованими учнями

Мета:

Створити умови для виявлення, підтримки та розвитку інтелектуально і творчо обдарованої молоді.

Ключові завдання:

- Виявлення обдарованих учнів через діагностику, моніторинг досягнень.
- Організація роботи гуртків, факультативів, індивідуального супроводу.
- Підготовка до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, проєктах.
- Співпраця з МАН, позашкільними закладами, науковими установами.

Інструменти моніторингу:

- Аналіз участі та результатів учнів у конкурсах і змаганнях.
- Портфоліо досягнень учнів.
- Відгуки вчителів і батьків.

Очікувані результати:

- Підвищення кількості переможців інтелектуальних змагань.
- Формування індивідуальних освітніх траєкторій.
- Підвищення престижу ліцею як осередку розвитку талантів.

13. Екологічна освіта та сталий розвиток

Мета:

Формування екологічної свідомості та відповідального ставлення до довкілля.

Ключові завдання:

- Впровадження екоосвіти в освітній процес.
- Проведення акцій, днів довкілля, сортування сміття, озеленення.
- Співпраця з екологічними організаціями, участь у проєктах.
- Енергозбереження, зменшення споживання ресурсів.

Інструменти моніторингу:

- Участь у еко ініціативах, відгуки учасників.
- Анкетування щодо екологічних знань і практик.
- Оцінка змін у шкільному середовищі.

Очікувані результати:

- Екологічна культура учасників освітнього процесу.
- Формування енергоефективного та чистого освітнього простору.
- Підвищення громадянської відповідальності учнів.

14. Матеріально-технічна база

Мета:

Забезпечити сучасне, безпечне, ресурсно насичене освітнє середовище.

Стратегія оновлення матеріально-технічної бази розрахована на поступове, цілеспрямоване покращення умов функціонування ліцею впродовж 2025–2030 років.

Ключові завдання на:

Період 2025–2026 (з фінансуванням)

- Поточний ремонт закладу. (Згідно кошторису)
- Приведення установчих документів ліцею у відповідність до вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». (Згідно кошторису)
- Оплата послуг за реєстрацію та виготовлення (ліцензії, статуту, печаток, вивісок з назвою ліцею). (Згідно кошторису)
- Укомплектування бібліотечного фонду методичною, довідковою та художньою літературою. (Згідно кошторису)
- Придбання укомплектування для класів, які навчаються за програмою НУШ. (Освітня субвенція)

- Придбання та встановлення меблів (парти, стільці). (Бюджетний запит – 100 тис.грн.)
- Придбання для кабінету хімії витяжного шкафа та нового приладдя. (Освітня субвенція)
- Придбання для кабінету фізики нового приладдя на основі STEM-освіти. (Освітня субвенція)
- Виготовлення проєктно-кошторисної документації на капітальний ремонт даху «нового корпусу». (Згідно кошторису)
- Організація спеціалізованого простору для корекційних занять (сенсорне обладнання, інтерактивні панелі). (Освітня субвенція)
- Відповідність умов навчання санітарним, протипожежним, антитерористичним нормам. (Бюджетний запит – 100 тис.грн.)
- Придбання шкільного автобуса. (Бюджетний запит – 900 тис.грн.)

Період 2026–2027 (з фінансуванням)

- Поточний ремонт закладу та капітальний ремонт даху «нового корпусу». (Згідно кошторису)
- Заміна світильників у кабінетах. (Бюджетний запит – 100 тис.грн.)
- Капітальний ремонт харчоблоку. (Освітня субвенція – проєкт 7502 тис.грн)
- Укомплектування бібліотечного фонду методичною, довідковою та художньою літературою. (Згідно кошторису)
- Придбання укомплектування для класів, які навчаються за програмою НУШ. (Освітня субвенція)
- Придбання нового приладдя для кабінету географії та математики. (Освітня субвенція)
- Забезпечення комп'ютеризації школи та розширення ІКТ. (Бюджетний запит – 150 тис.грн.)
- Придбання нової комп'ютерної техніки в комп'ютерний клас. (Бюджетний запит – 200 тис.грн.)
- Придбання навчальних стендів. (Згідно кошторису)
- Оновлення кабінетів з природничо-математичних дисциплін за моделями STEM-освіти. (Освітня субвенція)
- Закупівля навчальних матеріалів для дітей з порушеннями слуху, мовлення. (Освітня субвенція)
- Побудова гаража для автобуса. (Бюджетний запит – 500 тис.грн.)

- Відповідність умов навчання санітарним, протипожежним, антитерористичним нормам. (Згідно кошторису)

Період 2027–2028 (з фінансуванням)

- Поточний ремонт закладу. (Згідно кошторису)
- Приведення установчих документів ліцею у відповідність до вимог Законів України. (Згідно кошторису)
- Оплата послуг за реєстрацію та виготовлення (ліцензії, статуту, печаток, вивісок з назвою гімназії). (Згідно кошторису)
- Капітальний ремонт спортивного залу (заміна підлоги та захист конвекторів). (Бюджетний запит – 500 тис.грн.)
- Забезпечення бібліотечного фонду методичними та науковими матеріалами. (Згідно кошторису)
- Придбання спортивного інвентарю. (Згідно кошторису)
- Придбання та встановлення меблів (парти, стільці). (Бюджетний запит – 100 тис.грн.)
- Обладнання та ремонт фойє закладу. (Бюджетний запит – 100 тис.грн.)
- Придбання навчальних стендів. (Згідно кошторису)
- Капітальний ремонт та облаштування шкільної майстерні для занять з трудового навчання і технологій. (Бюджетний запит – 600 тис.грн.)
- Відповідність умов навчання санітарним, протипожежним, антитерористичним нормам. (Згідно кошторису)
- Обладнання пожежною сигналізацією, оновлення пожежного інвентарю (Бюджетний запит – 500 тис.грн.)

Період 2028–2029 (з фінансуванням)

- Поточний ремонт закладу. (Згідно кошторису)
- Придбання навчальних стендів. (Згідно кошторису)
- Придбання комп'ютерної техніки. (Бюджетний запит – 100 тис.грн.)
- Придбання та встановлення меблів (парти, стільці). (Бюджетний запит – 100 тис.грн.)
- Виготовлення проектно-кошторисної документації на капітальний ремонт опалення в закладі. (Згідно кошторису)
- Відповідність умов навчання санітарним, протипожежним, антитерористичним нормам. (Згідно кошторису)

Період 2029–2030 (з фінансуванням)

- Поточний ремонт закладу та капітальний ремонт опалення в закладі з переходом на водяне охолодження. (Бюджетний запит – 2 млн.грн.)
- Встановлення сонячних панелей для часткового забезпечення школи електроенергією. (Бюджетний запит, або прект – 2 млн.грн.)
- Придбання необхідного медичного обладнання та спортивного інвентарю. (Бюджетний запит – 100 тис.грн.)
- Придбання та встановлення меблів (парти, стільці). (Згідно кошторису)
- Відповідність умов навчання санітарним, протипожежним, антитерористичним нормам. (Згідно кошторису)

Інструменти моніторингу:

- Звіти про ремонти, закупівлі.
- Фотозвіти змін, акти введення в експлуатацію.
- Аналіз відповідності Держстандартам.

Очікувані результати:

- Відповідність приміщень і умов НУШ.
- Підвищення безпеки, естетики, інклюзивності простору.
- Покращення умов для навчання і праці.

15. Моніторинг та оцінка реалізації стратегії

Мета:

Забезпечити ефективне виконання стратегії через системний моніторинг, аналіз та коригування дій.

Ключові завдання:

- Розробити систему показників і критеріїв оцінювання.
- Створити робочу групу з моніторингу стратегії.
- Щорічний звіт з аналізом досягнень і невиконаних пунктів.
- Залучення громадськості до оцінки стратегії.

Інструменти моніторингу:

- Показники виконання заходів (кількісні/якісні).
- Онлайн-анкети, відгуки учасників процесу.
- Річні звіти директора, педради, наглядової ради.

Очікувані результати:

- Прозора й об'єктивна оцінка дій.
- Коригування стратегії на основі зворотного зв'язку.
- Досягнення цілей стратегії у визначені терміни.

ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Етап	Термін	Основні завдання
I етап – підготовчий	2025 рік	Аналіз стану закладу, формування стратегії, розробка внутрішніх документів, планування змін, консультації з фахівцями
II етап – реалізаційний	2026– 2027 рр.	Технічне переозброєння, зміна статусу, перепідготовка кадрів, запуск нових освітніх програм. Перехід з ліцею в гімназію.
III етап – корекційний	2028– 2029 рр.	Аналіз отриманих результатів, корекція стратегії, оптимізація процесів
IV етап – завершальний	2030 рік	Підбиття підсумків, формування нової стратегії на наступний період

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН
ПЕРЕВІРКИ СТАНУ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ**

Предмети	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029- 2030
Укр.мова та літ.	Педрода				Педрода
Зарубіжна літ.	Наказ				
Історія	Педрода				
Англійська мова			Педрода		
Художня культура				Наказ	
Образотворче мистецтво		Наказ			
Музичне мистецтво			Наказ		
Правознавство				Наказ	
Математика			Педрода		
Інформатика					Наказ
Фізика, астрономія		Педрода			
Хімія		Педрода			
Біологія					Педрода
Географія				Педрода	
Фізична культура		Наказ			Педрода
Основи здоров'я	Наказ				
Індивідуальне навчання	Педрода	Педрода	Педрода	Педрода	Педрода
Початкові класи			Педрода		
Трудове навчання				Педрода	
Організація харчування	Педрода	Педрода	Педрода	Педрода	Педрода

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН АТЕСТАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДУ

П.І.П.	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Каменюк В.К.					
Колотило С.І.					
Куляк М.К.					
Баланюк М.І.					
Вентонюк В.Т.					
Гнатюк О.В.					
Данилюк О.Т.					
Дещук М.П.					
Заболотнюк Т.М.					
Ткачук Н.В.					
Карпюк О.Д.					
Карпюк О.В.					
Куляк М.І.					
Літовська Є.А.					
Малофій О.І.					
Стрілак Л.О.					
Куцик М.В.					
Ткачук Є.М.					
Ткачук О.М.					
Фенин М.Б.					
Фенина О.М.					
Хаю О.В.					
Храмцова С.М.					