

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Стерченської загальноосвітньої школи

I – III ступенів Глибоцької селищної ради

(протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення

Глибоцької селищної ради від

10.11.2025 р. №3176-69/25

**Стратегія розвитку
Стерченського ліцею
Глибоцької селищної ради
Чернівецького району
Чернівецької області
на 2025-2030 роки**

с. Стерче, 2025

ЗМІСТ

1.	Вступ -----	3
2.	SWOT-аналіз -----	4
3.	Вступна концептуально- ідеологічна складова _____	7
4.	Напрямок діяльності: Освітнє середовище закладу освіти _____	9
5.	Напрямок діяльності: Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти _____	16
6.	Напрямок діяльності: Педагогічна діяльність педагогічних працівників _____	22
7.	Напрямок діяльності :Управлінські процеси закладу освіти _____	30
8.	Напрямок діяльності: Виховна система роботи закладу освіти. _____	37
9.	Послідовність реалізації Стратегії закладу освіти _____	41
10.	Імовірні ризики та способи їх подолання щодо реалізації Стратегії розвитку _____	44
11.	Очікуванні результати. Моніторинг ефективності Стратегії закладу освіти. _____	45

1. Вступ

Розроблення Стратегії розвитку Стерченського ліцею Глибоцької селищної ради Чернівецької області 2025-2030 роки (далі – *Стратегія розвитку закладу освіти*) зумовлена потребою якісного оновлення змісту освіти відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», що декларують необхідність приведення освітнього процесу у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, дотриманням Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Стерченської загальноосвітньої школи I – III ступенів Глибоцької селищної ради (Нова редакція), схваленої на засіданні педагогічної ради школи протокол № 13 від 31.05.2025 року, закінченням терміну реалізації Стратегії розвитку Стерченської загальноосвітньої школи I – III ступенів Глибоцького району Чернівецької області на 2020-2025 року, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя, в основі якого закладена повна академічна свобода.

При розробленні Стратегії розвитку закладу освіти враховано перспективну мережу закладу освіти, реорганізацію у 2027 року типу закладу освіти на Гімназію – заклад середньої освіти II ступеня, що забезпечує базову середню освіту, у складі, якої буде початкова школа – заклад освіти I ступеня, яка забезпечить початкову освіту, тобто 1-9 класи (заклад I-II рівня)

Стратегія розвитку закладу освіти на 2025-2030 роки може змінюватися та доповнюватися.

Перспективна мережа

Клас	2025/2026 н.р.	2026/2027 н.р.	2027/2028 н.р.	2028/2029 н.р.	2029/2030 н.р.
1	12	9	21	15	13
2	18	12	9	21	15
3	16	18	12	9	21
4	12	16	18	12	9
5	22	12	16	18	12

6	18	22	12	16	18
7	24	18	22	12	16
8	13	24	18	22	12
9	15	13	24	18	22
10	14	15	-	-	-
11	23	14	15	-	-
Всього	187	173	167	143	138
Середя наповню -ваність	17	15,7	16,7	15,9	15,3

2. SWOT-аналіз

СИЛЬНІ СТОРОНИ, ПОЗИТИВНІ ТЕНДЕНЦІЇ	СЛАБКІ СТОРОНИ, ПРОБЛЕМИ, ЩО ПОТРЕБУЮТЬ ВИРІШЕННЯ
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	
Впровадження різних форм навчання: інклюзивна, педагогічний патронаж, сімейна, екстернатна.	Недостатня захищеність шкільної території.
Впровадження педагогічними працівниками інформаційно комунікаційних та інтерактивних технологій в освітній процес	Недостатня кількість місць в найпростішому укритті.
Організація дистанційного навчання на належному рівні	Відсутність якісного інтернету.
Стабільний та ефективний технічний персонал.	Відсутність системи оповіщення
Проводиться робота щодо надання освітніх послуг дітям з ООП.	Відсутність автоматичної пожежної сигналізації.
Реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації, мобінгу.	Недостатній рівень забезпечення комп'ютерною, мультимедійною технікою для більш ефективного здійснення освітнього процесу, кожного кабінету матеріально-технічною і навчально-методичною базою за типом НУШ.

	Відсутність якісного спортивного інвентарю.
	Необхідний частковий ремонт твердого покриття шкільного подвір'я.
	Оброблення горища протипожежною сумішшю
	Закінчення капітального ремонту обідньої зали
	Ремонт та утеплення фасаду закладу освіти.
СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	
Здійснюється оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до критеріїв МОН	Не надається можливість вибору рівня складності навчальних завдань для проведення оцінювання
Вчителі враховують при оцінюванні уміння здобувачів освіти висловлювати власну думку, наводити аргументи, здатність працювати в команді, вміння працювати над спільними проєктами.	Відсутні завдання високого рівня складності для здобувачів освіти з високим рівнем знань та/або завдання типу «Зроби за зразком» для здобувачів освіти з низькою мотивацією
Проводиться моніторинг результатів навчання в кожному класі та на рівні закладу, по предмету за I, II семестри та навчальний рік.	Відсутність диференційованих домашніх завдань залежно від рівня підготовки здобувачів освіти, їхніх індивідуальних особливостей, не озвучуються критерії їх оцінювання
Організовується самооцінювання здобувачами освіти власних навчальних досягнень	Індивідуальна робота (відповідно до рівня підготовки та навчальних можливостей здобувачів освіти)
Практикується проведення взаємооцінювання	
Використовуються різні види оцінювання	
ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	
Учителі самостійно розробляють календарно-тематичні плани відповідно до державних стандартів загальної	Активно пропагувати досвід роботи, свої напрацювання, долучатися до проєктної діяльності.

середньої освіти, навчальних програм, освітньої програми. Під час розроблення календарно-тематичного плану враховуються особливості окремих класів.	
Учителі використовують види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями.	Удосконалити роботу з обдарованими та здібними здобувачами освіти, залучати їх до участі у МАН, досягнути більшої результативності в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.
Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, проходять навчання, курси підвищення кваліфікації, атестацію, є учасниками конференцій, вебінарів, конкурсів, виставок.	Потрібно постійно вдосконалювати цифрові навички, впровадження технологій змішаного та дистанційного навчання проводити цифровізацію педагогічної діяльності.
Під час організації процесу навчання враховуються вікові та індивідуальні особливості дитини, комунікація з здобувачами освіти, батьками відбувається у різних формах (індивідуальні бесіди, групи у Viber, соціальні мережі).	Потрібно якісно реалізувати Стандарт базової середньої освіти у 5-9 класах, розробити навчальні програми на основі модельних програм, стратегію та програму щодо надолуження освітніх втрат здобувачів освіти.
Освітній процес будується на засадах педагогіки партнерства.	Організувати роботу динамічних груп вчителів
Налагоджена командна робота.	Друк у фахових виданнях, на сайті закладу освіти
УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	
Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Стратегію розвитку оприлюднено.	Ввести електронний обіг документів, звітів, класні журнали, щоденники в електронній формі.
Є чіткий і реалістичний річний план роботи. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. Всі компоненти річного плану є вимірюваними	Сприяти розробленню індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти

Керівництво закладу освіти сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу.	
Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, сприяє постійному професійному вдосконаленню педагогів.	
У закладі освіти реалізується політика академічної доброчесності.	

3. ВСТУПНА КОНЦЕПТУАЛЬНО-ІДЕОЛОГІЧНА СКЛАДОВА

1.1 Основні ціннісні орієнтири закладу освіти

Нашими цінностями є:

- людина;
- довіра;
- здоров'я, здоровий спосіб життя;
- безпека життя;
- працелюбність;
- духовно - моральні цінності;
- усвідомлений патріотизм;
- громадянська ідентичність;
- свобода і творчість;
- академічна доброчесність;
- партнерство;

- толерантність;
- всі ми різні і тим схожі;
- вміння вчитися впродовж життя.

1.2 Місія закладу освіти

Місія закладу освіти – це створення для дитини, ЯКІСНОГО освітнього простору, в якому всі учасники освітнього процесу довіряють один одному, простір в якому ми всі такі різні, але кожен особливий по-своєму, «царину свободи і творчості», «поле тяжіння» до знань, духовно - моральних цінностей, патріотизму, до здорового способу життя, поле працелюбності, на яких панує повага, порядок, безпека, людяність, терпимість і небайдужість.

1.3 Візія закладу освіти

Заклад освіти:

- осередок розвитку особистості, місцевої громади, де кожен здобувач освіти розвивається і натхненно навчається для життя, керуючись духовно - моральними цінностями, патріотизмом та навичками здорового способу життя;
- сучасний простір, що об'єднує однодумців (здобувачів освіти, батьків, учителів) та надихає вдосконалювати себе і світ;
- територія довіри та можливостей для постійного розвитку здобувачів освіти, батьків, учителів;
- розвиває вміння аналізувати, вибирати правильну позицію, бачити індивідуальне в кожній людині.

1.4 Мета закладу освіти

Розвивати та формувати у здобувачів освіти ключові компетентності, необхідні для успішної життєдіяльності, конкурентоспроможної і самодостатньої особистості, створити необхідні умови для формування духовних, моральних потреб, почуттів, звичок та здорового способу життя, виховувати чуйність, взаємоповагу, людяність, терпимість, небайдужість.

1.5 Завдання закладу освіти

- продовжити роботу над створенням безпечного простору закладу освіти, як складової освітньої екосистеми громади;
- продовжити формувати безпечний психологічно комфортний, розвиваючий, креативний, мотивуючий до навчання та

- самопізнання простір, ефективний для реалізації поставленої мети;
- продовжити працювати над створенням належних та безпечних матеріально-технічних умов для організації освітнього процесу.

1.6 Принципи діяльності закладу освіти

Якість: ми цінуємо імідж, заснований на високих стандартах освіти.

Успішність: ми навчаємо системному мисленню та спроможні всебічно розвинути творчий потенціал здобувачів освіти, сформувати успішну особистість.

Мотивація: ми прагнемо постійного вдосконалення та створюємо кращий світ за допомогою освіти.

Участь: усі зацікавлені сторони (батьки, громадськість) отримують максимум інформації про освітній процес і мають можливість впливати на нього.

Лідерство: ми генеруємо нові ідеї та реалізуємо їх.

Партнерство: ми досягаємо мети, працюючи разом, всі ми різні – всі ми рівні.

4. Напрямок діяльності: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічні цілі діяльності закладу освіти

1. Реорганізація в заклад нового типу – гімназія з структурним підрозділом, початкова школа з 2027 року.
2. Створення сучасного, безпечного, комфортного, розвивального, партнерського освітнього середовища з дотриманням вимог універсального дизайну.
3. Запровадження нового освітнього простору у 5-9 класах НУШ
4. Забезпечення освіти для дітей з ООП.
5. Модернізація інфраструктури закладу.

Операційні цілі

Шляхи реалізації	Джерело фінансування	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці						
Обладнання укриття. Оформлення Паспорта безпеки (показники руху до	не потребує фінансування	серпень-вересень,	серпень-вересень,	серпень-вересень,	серпень-вересень,	серпень-вересень, акти, Адміністрація

укриття, план евакуації, розрахунковий час заходу до евакуації). Навчання з евакуації, надання домедичної допомоги.		акти, Адміністрація протягом року, Н, Адміністрація	акти, Адміністрація протягом року, Н, Адміністрація	акти, Адміністрація протягом року, Н, Адміністрація	акти, Адміністрація протягом року, Н, Адміністрація	протягом року, Н, Адміністрація
Облаштування зон відпочинку та місць сидіння.	не потребує фінансування	Серпень, Нарада, Д				
Поточний ремонт приміщень.	Місцевий бюджет	липень серпень, Нарада, Д, 100 тис. грн	липень серпень, Нарада, Д, 100 тис. грн	Липень серпень, Нарада, Д, 100 тис. грн	липень серпень, Нарада, Д, 100 тис. грн	липень серпень, Нарада, Д, 100 тис. грн
Система роботи щодо економії енергоресурсів.	не потребує фінансування	протягом року, Нарада, Д	протягом року, Нарада, Д	протягом року, Нарада, Д	протягом року, Нарада, Д	протягом року, Нарада, Д
Перевірка готовності котельні до опалювального сезону, забезпечення її безперебійної роботи	не потребує фінансування	вересень- квітень, Нарада, Д	вересень- квітень, Нарада, Д	вересень- квітень, Нарада, Д	вересень- квітень, Нарада, Д	вересень- квітень, Нарада, Д
Наповнення освітнього простору НУШ обладнанням, дидактичними та роздатковими матеріалами: 5 -6 класи – адаптаційний; 7 – 9 класи – базове навчання	місцевий, державний бюджет	протягом року, Нарада, Д, 100 тис. грн	протягом року, Нарада, Д, 100 тис. грн	протягом року, Нарада, Д, 100 тис. грн	протягом року, Нарада, Д, 100 тис. грн	протягом року, Нарада, Д , 100 тис. грн
Модернізація технічної бази закладу. Оновлення комп'ютерної техніки в кабінеті інформатики	місцевий бюджет	протягом року, клопотання до відділу освіти, Адміністрація, 100 тис. грн	протягом року, клопотання до відділу освіти, Адміністрація, 100 тис. грн	протягом року, клопотання до відділу освіти, Адміністрація, 100 тис. грн	протягом року, клопотання до відділу освіти, Адміністрація, 100 тис. грн	протягом року, клопотання до відділу освіти, Адміністрація, 100 тис. грн

Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	не потребує фінансування	Протягом року, план роботи закладу освіти	Протягом року, план роботи закладу освіти	Протягом року, план роботи закладу освіти	Протягом року, план роботи закладу освіти	Протягом року, план роботи закладу освіти
Створення електронної бази підручників. Поповнення фонду.	не потребує фінансування	серпень - жовтень, База, бібліотекар				
Оновлення зелених насаджень. Дизайн клумб. Оновлення зелених зон відпочинку та оздоровлення	не потребує фінансування	Квітень, Нарада, Д	Квітень, Нарада, Д	Травень, Нарада, Д	Червень, Нарада, Д	Травень, Нарада, Д
Оновлення комп'ютерного програмного забезпечення	місцевий бюджет	протягом року, клопотання до відділу освіти, Д, 100 тис. грн	протягом року, клопотання до відділу освіти, Д, 100 тис. грн	протягом року, клопотання до відділу освіти, Д, 100 тис. грн	протягом року, клопотання до відділу освіти, Д, 100 тис. грн	протягом року, клопотання до відділу освіти, Д, 100 тис. грн
Придбання якісного спортивного обладнання	місцевий бюджет, спонсорські кошти	протягом року, спонсорська допомога, Д, 20 тис. грн	протягом року, клопотання до відділу освіти, 20 тис. грн	протягом року, батьківські кошти, Д, 20 тис. грн	протягом року, клопотання до відділу освіти, Д, 20 тис. грн	протягом року, клопотання до відділу освіти, Д, 20 тис. грн
Покращення Інтернет зв'язку	місцевий бюджет	Вересень, клопотання до відділу освіти, 20 тис. грн				
Поповнення класу безпеки	місцевий бюджет,	протягом року, Клопотання	протягом року, спонсорські	протягом року, Клопотання	протягом року, Клопотання	протягом року,

	спонсорські кошти	до відділу освіти, 20 тис. грн	кошти, 20 тис. грн	до відділу освіти, 20 тис. грн	до відділу освіти, 20 тис. грн	Клопотання до відділу освіти, 20 тис. грн
Охорона праці безпека життєдіяльності, пожежна безпека, правила поведінки в умовах нс	не потребує фінансування	Вересень, Н, Д, План роботи закладу освіти	Вересень, Н, Д, План роботи закладу освіти	Вересень, Н, Д, План роботи закладу освіти	Вересень, Н, Д, План роботи закладу освіти	Вересень, Н, Д, План роботи закладу освіти
Моніторинг організації харчування в закладі освіти	не потребує фінансування	Грудень, Н, Директор	Грудень, Н, Директор	Грудень, Н, Директор	Грудень, Н, Директор	Грудень, Н, Директор
Моніторинг дотримання техніки безпеки в закладі освіти	не потребує фінансування	Січень, П, Директор	Січень, П, Директор	Січень, П, Директор	Січень, П, Директор	Січень, П, Директор
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, булінгу						
Налагодження співпраці з соціальними службами, громадськими організаціями, ювенальною превенцією, проведення спільних заходів	не потребує фінансування	протягом року, план роботи закладу освіти	протягом року, план роботи закладу освіти	протягом року, план роботи закладу освіти	протягом року, план роботи закладу освіти	протягом року, план роботи закладу освіти
Формування банку інформаційних матеріалів, інфоресурсів	не потребує фінансування	протягом року, ЗДВР	протягом року, ЗДВР	протягом року, ЗДВР	протягом року, ЗДВР	протягом року, ЗДВР
Створення системи профілактичної роботи з учасниками освітнього процесу щодо протидії булінгу, дискримінації, гендерній нерівності, насильству	не потребує фінансування	протягом року, план роботи закладу освіти	протягом року, план роботи закладу освіти	протягом року, план роботи закладу освіти	протягом року, план роботи закладу освіти	протягом року, план роботи закладу освіти
Психологічний супровід учасників освітнього процесу, дітей з ООП, ВПО в умовах сучасних викликів	не потребує фінансування	протягом року, план	протягом року, план	протягом року, план	протягом року, план	протягом року, план

		роботи закладу освіти	роботи закладу освіти	роботи закладу освіти	роботи закладу освіти	роботи закладу освіти
Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти (розроблення, дотримання)	не потребує фінансування	Вересень, Правила, ЗДВР	Вересень, Правила, ЗДВР	Вересень, Правила, ЗДВР	Вересень, Правила, ЗДВР	Вересень, Правила, ЗДВР
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.						
Розробка прогнозу очікуваної кількості дітей з ООП	не потребує фінансування	Червень, Мережа, Д	Червень, Мережа, Д	Червень, Мережа, Д	Червень, Мережа, Д	Червень, Мережа, Д
Створення умов для надання освітніх послуг дітям з ООП. Запровадження універсального дизайну, створення безбар'єрного простору	місцевий бюджет	протягом року, Д, 30 тис. грн	протягом року, Д, 30 тис. грн	протягом року, Д, 30 тис. грн	протягом року, Д, 30 тис. грн	протягом року, Д, 30 тис. грн
Налагодження співпраці з спеціалістами з інклюзивно-ресурсним центром, проведення спільних заходів	не потребує фінансування	протягом року, ЗДНВР	протягом року, ЗДНВР	протягом року, ЗДНВР	протягом року, ЗДНВР	протягом року, ЗДНВР
Наповнення освітнього простору закладу, шкільних коридорів мотивуючими постерами, написами	не потребує фінансування	протягом року, ЗДВР	протягом року, ЗДВР	протягом року, ЗДВР	протягом року, ЗДВР	протягом року, ЗДВР
Облаштування інтелектуальних, творчих локацій для учнів	місцевий бюджет	протягом року, Д, 10 тис. грн	протягом року, Д, 10 тис. грн	протягом року, Д, 10 тис. грн	протягом року, Д, 10 тис. грн	протягом року, Д, 10 тис. грн
Облаштування зон розвитку і дозвілля для учасників освітнього процесу	місцевий бюджет	протягом року, Д, 10 тис. грн	протягом року, Д, 10 тис. грн	протягом року, Д, 10 тис. грн	протягом року, Д, 10 тис. грн	протягом року, Д, 10 тис. грн

Обсяг фінансування реалізації операційних цілей.

Шляхи реалізації	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці					
Обладнання системи оповіщення	Вересень, клопотання до відділу освіти				
Оброблення горища протипожежною сумішшю				Бюджетний запит, 2029 рік 500 тис грн	
Обладнання пожежною сигналізацією, оновлення пожежного інвентарю			Бюджетний запит, 2028 рік 500 тис. грн		
Ремонт обідньої зали у шкільній їдальні	Бюджетний запит, 2026 рік, 450 тис. грн				
Встановлення паркану		Бюджетний запит, 2027 рік, 250 тис. грн			
Ремонт та утеплення будівлі закладу освіти					Бюджетний запит, 2030 рік 1 млн. грн
Оновлення твердого покриття на території закладу, доріжок			Бюджетний запит, 2028 рік, 150 тис грн		
Оновлення комп'ютерної техніки в закладі освіти		Бюджетний запит, 2027			

		рік, 350 тис. грн			
Встановлення пандусу	Бюджетний запит, 2027 рік, 100 тис. грн				
Оснащення ресурсної кімнати згідно вимог	Бюджетний запит, 2026 рік, 20 тис. грн	Бюджетний запит, 2027 рік, 20 тис. грн	Бюджетний запит, 2028 рік, 20 тис. грн	Бюджетний запит, 2029 рік, 20 тис. грн	Бюджетний запит, 2030 рік, 20 тис. грн
Оновлення комп'ютерного програмного забезпечення	Бюджетний запит, 2026 рік, 20 тис. грн	Бюджетний запит, 2027 рік, 20 тис. грн	Бюджетний запит, 2028 рік, 20 тис. грн	Бюджетний запит, 2029 рік, 20 тис. грн	Бюджетний запит, 2030 рік, 20 тис. грн
Поповнення класу безпеки	Бюджетний запит, 2026 рік, 20 тис. грн	Бюджетний запит, 2027 рік, 20 тис. грн	Бюджетний запит, 2028 рік, 20 тис. грн	Бюджетний запит, 2029 рік, 20 тис. грн	Бюджетний запит, 2030 рік, 20 тис. грн
Капітальний ремонт спортивного залу	Бюджетний запит, 2026 рік, 700 тис. грн				

Очікувані результати:

1. Створення безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності закладу відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог.
2. Оновлення навчальної та матеріально-технічної баз закладу.
3. Створення умов для їх самореалізації учнів через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.
4. Збільшення кількості підлітків, охоплених програмою профілактики булінгу.
5. Розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з підлітками у сфері превенції негативних явищ;

6. Збільшення кількості підлітків, які ведуть здоровий та активний спосіб життя.
7. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
8. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивного, індивідуального навчання).

Умовні скорочення: Д – директор, ЗДНВР – заступник директора з навчально – виховної роботи, ЗДВР - заступник директора з виховної роботи, Н – наказ, П – педрада, КПС – команда психологічного супроводу, Н. пл. – навчальний план.

5. Напрямок діяльності: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічні цілі діяльності закладу освіти:

1. Підвищити якість освітніх послуг відповідності до Державних стандартів освіти;
2. Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей здобувачів освіти;
3. Вимоги до оцінювання результатів навчання мають визначати з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладені ключові компетентності;
4. Грунтувати оцінювання на позитивному підході, що передбачає врахування рівня досягнень здобувача освіти.

Операційні цілі:

Шляхи реалізації	Джерела фінансування	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1.Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання						
Оновлення Правил, процедур, принципів, шкал, критеріїв оцінювання в закладі освіти на сайті закладу, в інформаційних куточках навчальних кабінетів, батьківських та учнівських групах	не потребує фінансування	Вересень, П. ЗДНВР	Вересень, П. ЗДНВР	Вересень, П. ЗДНВР	Вересень, П. ЗДНВР	Вересень, П. ЗДНВР
Ознайомлення з Правилами, процедурами, принципами, шкалами,	не потребує фінансування	Вересень, Батьківські	Вересень, Батьківські	Вересень, Батьківські	Вересень, Батьківські	Вересень, Батьківські

критеріями оцінювання всіх учасників освітнього процесу		збори, Адміністрація	збори, Адміністрація	збори, Адміністрація	збори, Адміністрація	збори, Адміністрація
Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	не потребує фінансування	Квітень, Н,ЗДНВР	Квітень, Н,ЗДНВР	Квітень, Н,ЗДНВР	Квітень, Н,ЗДНВР	Квітень, Н,ЗДНВР
Створення банку критеріїв оцінювання різних видів робіт, видів діяльності (виступ, само- та взаємооцінювання тощо), форми організації учнів на навчальному занятті (групова, індивідуальна, фронтальна, колективна), які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН	не потребує фінансування	протягом року, Педагогічні працівники	протягом року, Педагогічні працівники	протягом року, Педагогічні працівники	протягом року, Педагогічні працівники	протягом року, Педагогічні працівники
Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з ООП	не потребує фінансування	Вересень, КППС, протокол	Вересень, КППС, протокол	Вересень, КППС, протокол	Вересень, КППС, протокол	Вересень, КППС, протокол
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі						
Внутрішній моніторинг щодо якості та результативності викладання навчальних предметів, курсів (додається)	не потребує фінансування					
Участь в міжнародних моніторингових дослідженнях PISA, TIMSS та інших (відповідно до вибору)	не потребує фінансування	за потреби, ЗДНВР	за потреби, ЗДНВР	за потреби, ЗДНВР	за потреби, ЗДНВР	за потреби, ЗДНВР
Проведення анкетування, онлайн-опитувань, заходів за результатами моніторингів	не потребує фінансування	протягом року, Звіти, ЗДНВР	протягом року, Звіти, ЗДНВР	протягом року, Звіти, ЗДНВР	протягом року, Звіти, ЗДНВР	протягом року, Звіти, ЗДНВР
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання						
Аналіз працевлаштування випускників закладу	не потребує фінансування	Вересень, Звіт, ЗДВР	Вересень, Звіт, ЗДВР	Вересень, Звіт, ЗДВР	Вересень, Звіт, ЗДВР	Вересень, Звіт, ЗДВР

Організація роботи учнівського самоврядування	не потребує фінансування	Вересень, ЗДВР	Вересень, ЗДВР	Вересень, ЗДВР	Вересень, ЗДВР	Вересень, ЗДВР
Відзначення учнів за результатами досягнень за початковий рік . Свято Честі Школи	не потребує фінансування	Грудень, Н. ЗДНВР Травень, П. Д	Грудень, Н. ЗДНВР Травень, П, Д	Грудень, Н. ЗДНВР Травень, П, Д	Грудень, Н. ЗДНВР Травень, П, Д	Грудень, Н. ЗДНВР Травень, П, Д
Висвітлення успіхів і досягнень учнів на сайті закладу, сторінці у соціальній мережі	не потребує фінансування	протягом року, сайт, ЗДНВР	протягом року, сайт, ЗДНВР	протягом року, сайт, ЗДНВР	протягом року, сайт, ЗДНВР	протягом року, сайт, ЗДНВР
Залучення учнів до волонтерської діяльності, участі у громадських проектах	не потребує фінансування	протягом року, ЗДВР	протягом року, ЗДВР	протягом року, ЗДВР	протягом року, ЗДВР	протягом року, ЗДВР
Створення умов для вибору учнями власної освітньої траєкторії, вивчення їх запитів. Презентація факультативних занять, гуртків	не потребує фінансування	серпень-вересень, Анкетування, Звіт, ЗДНВР	серпень-вересень, Анкетування, Звіт, ЗДНВР	серпень-вересень, Анкетування, Звіт, ЗДНВР	серпень-вересень, Анкетування, Звіт, ЗДНВР	серпень-вересень, Анкетування, Звіт, ЗДНВР
Організація роботи із здібними та обдарованими учнями. Робота консультативним пунктів щодо підготовки до олімпіад, конкурсів, змагань, турнірів, ДПА	не потребує фінансування	протягом року, Н. ЗДВНР	протягом року, Н. ЗДВНР	протягом року, Н. ЗДВНР	протягом року, Н. ЗДВНР	протягом року
Використання технологій дистанційного навчання	не потребує фінансування	За потреби	За потреби	За потреби	За потреби	За потреби
Організація само та взаємооцінювання учнів, з використанням трирівневої Шкали для само та взаємооцінювання «мені ще варто попрацювати — я тренуюся — мені вдається», Шкали, що застосовується у свідоцтві досягнень; Шкали, розробленої вчителем самостійно	не потребує фінансування	протягом року, План роботи закладу , Н, ЗДНВР	протягом року, План роботи закладу , П, ЗДНВР	протягом року, План роботи закладу , П, ЗДНВР	протягом року, План роботи закладу , Н, ЗДНВР	протягом року, План роботи закладу , Н, ЗДНВР

Внутрішній моніторинг щодо якості та результативності викладання навчальних предметів, курсів

(Джерела фінансування - не потребує фінансування) :

Освітня галузь	Предмети	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
Мовно – літературна	Українська мова та література	I семестр, П, ЗДНВР			I семестр, П, ЗДНВР	
	Іноземна мова (англійська мова)		II семестр, П, ЗДНВР			
	Зарубіжна література	II семестр, Н, ЗДНВР				
Громадянська та історична	Історія, Всесвітня історія, Громадянська освіта					II семестр, П, ЗДНВР
	Правознавство					II семестр, П, ЗДНВР
Математична	Математика, алгебра, геометрія			I семестр, П, ЗДНВР		
Інформатична	Інформатика 5-9 класи				II семестр, П, ЗДНВР	
Природнича	Біологія					I семестр, П, ЗДНВР
	Географія			II семестр, П, ЗДНВР		
	Пізнаємо природу, 5-6 клас	I семестр, Н, ЗДНВР				
	Фізика		I семестр, П, ЗДНВР			
	Хімія	II семестр, П, ЗДНВР				
Мистецька	Музичне мистецтво, 5-9 клас			I семестр, Н, ЗДНВР		

	Образотворче мистецтво, 5- 9 класи				II семестр, Н, ЗДНВР	
Технологічна	Технології, 5-9 класи				I семестр, Н, ЗДНВР	
Соціальна та здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут 5-7				I семестр, Н, ЗДНВР	
	Підприємництво і фінансова грамотність 8- 9 класи					II семестр, Н, ЗДНВР
	Духовність і мораль в житті людини і суспільстві		II семестр, Н, ЗДНВР			
Фізична культура	Фізична культура, 1-9 класи					I семестр, П, ЗДНВР
	Курси за вибором, індивідуально заняття, гуртки, секції.	II семестр, Н, ЗДНВР	II семестр, Н, ЗДНВР	II семестр, Н, ЗДНВР	II семестр, Н, ЗДНВР	II семестр, Н, ЗДНВР
Початкові класи						
Освітня галузь «Мовно - літературна»		II семестр, П, ЗДНВР	II семестр, П, ЗДНВР	II семестр, П, ЗДНВР	II семестр, П, ЗДНВР	II семестр, П, ЗДНВР
Освітня галузь «Математична»		II семестр, П, ЗДНВР	II семестр, П, ЗДНВР	II семестр, П, ЗДНВР	II семестр, П, ЗДНВР	II семестр, П, ЗДНВР
Освітня галузь «Природнича, соціальна, здоров'я збережувальна, громадянська й історична»		II семестр, Н, ЗДНВР			II семестр, Н, ЗДНВР	
Освітня галузь «Інформатична»						
Освітня галузь «Технологічна»						
Освітня галузь «Мистецька галузь»						
Освітня програма, навчальні плани		Січень, Н, ЗДНВР Червень, П, ЗДНВР	Січень, Н, ЗДНВР Червень, П, ЗДНВР	Січень, Н, ЗДНВР Червень, П, ЗДНВР	Січень, Н, ЗДНВР Червень, П, ЗДНВР	Січень, Н, ЗДНВР Червень, П, ЗДНВР
Українська мова та література 10-11 класи		I семестр, П, ЗДНВР				

Класні (електронні) журнали	Чотири рази в рік, Д, Н, ЗДНВР	Чотири рази в рік, Д, Н, ЗДНВР	Чотири рази в рік, Д, Н, ЗДНВР	Чотири рази в рік, Д, Н, ЗДНВР	Чотири рази в рік, Д, Н, ЗДНВР
Робота із здобувачами освіти, що мають початковий рівень знань	Лютий, Н, ЗДНВР	Лютий, Н, ЗДНВР	Лютий, Н, ЗДНВР	Лютий, Н, ЗДНВР	Лютий, Н, ЗДНВР
Подолання освітніх втрат	Вересень, Січень, Д, ЗДНВР Червень, Н, ЗДНВР	Вересень, Січень, Д, ЗДНВР Червень, Н, ЗДНВР	Вересень, Січень, Д, ЗДНВР Червень, Н, ЗДНВР	Вересень, Січень, Д, ЗДНВР Червень, Н, ЗДНВР	Вересень, Січень, Д, ЗДНВР Червень, Н, ЗДНВР
Результатів навчальних досягнень здобувачів освіти з навчальних предметів, інтегрованих курсів за I семестр, II семестр, навчальний рік;	Січень, Червень, Н, П, ЗДНВР	Січень, Червень, Н, П, ЗДНВР	Січень, Червень, Н, П, ЗДНВР	Січень, Червень, Н, П, ЗДНВР	Січень, Червень, Н, П, ЗДНВР
Порівняльний аналіз між результатами ДПА та підсумковим оцінюванням з предметів, з метою визначення надійності системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;	Червень, П, ЗДНВР	Червень, П, ЗДНВР	Червень, П, ЗДНВР	Червень, П, ЗДНВР	Червень, П, ЗДНВР
Адаптації здобувачів освіти 1,5 класів, новоприбулих здобувачів освіти	Жовтень Листопад, Н, ЗДНВР	Жовтень Листопад, Н, ЗДНВР	Жовтень Листопад, Н, ЗДНВР	Жовтень Листопад, Н, ЗДНВР	Жовтень Листопад, Н, ЗДНВР
Порівняльний аналіз результатів навчання здобувачів освіти кожного класу, з метою виявлення прогресу кожного здобувача освіти та відставання здобувачів освіти, своєчасного коригування їхніх результатів навчання;	Січень, П, ЗДНВР	Січень, П, ЗДНВР	Січень, П, ЗДНВР	Січень, П, ЗДНВР	Січень, П, ЗДНВР
Порівняльний аналіз середнього балу за підсумками семестрового і річного оцінювання, з метою визначення успішності оволодіння здобувачами освіти компетентностями у різних освітніх галузях;	Січень, червень, Н. П. ЗДНВР	Січень, червень, Н. П. ЗДНВР	Січень, червень, Н. П. ЗДНВР	Січень, червень, Н. П. ЗДНВР	Січень, червень, Н. П. ЗДНВР
Форми навчання	Березень, П, ЗДНВР	Березень, П, ЗДНВР	Березень, П, ЗДНВР	Березень, П, ЗДНВР	Березень, П, ЗДНВР

Адаптація здобувачів освіти 10 клас	Вересень, Н, ЗДНВР	Вересень, Н, ЗДНВР			
-------------------------------------	-----------------------	-----------------------	--	--	--

Очікувані результати:

Здійснення стимулюючого оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного здобувача освіти, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.

Умовні скорочення: Д – директор, ЗДНВР – заступник директора з навчально – виховної роботи, ЗДВР - заступник директора з виховної роботи, Н – наказ, П – педрада, КПС – команда психологічного супроводу, Н. пл. – навчальний план.

6. Напрямок діяльності: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічні цілі діяльності закладу освіти

1. Забезпечення якості освітнього процесу та якості освіти відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, потребами сім'ї, громади.
2. Створення якісної системи психолого – педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності освіти.
3. Утвердження закладу, як гімназії, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до здобувача освіти, а на формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
4. Цифровізація освітньої діяльності.
5. Робота з обдарованими та здібними учнями.
6. Академічна свобода вчителя.
7. Реалізація Концепції НУШ, Державного стандарту базової середньої освіти в 5-9 класах.
8. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.

Операційні цілі:

Шляхи реалізації	Джерела фінансування	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
------------------	-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти						
Опрацювання Державного стандарту базової середньої освіти та нормативних документів щодо організації освітньої діяльності	не потребує фінансування	серпень-вересень, Нарада, ЗДНВР	серпень-вересень, Нарада, ЗДНВР	,		
Вибір вчителями модельних програм НУШ 5-9 класи	не потребує фінансування	Травень, П, ЗДНВР	Травень, П, ЗДНВР			
Вибір вчителями підручників для учнів НУШ 5-9 класів	не потребує фінансування	П, ЗДНВР	П, ЗДНВР	П, ЗДНВР	П, ЗДНВР	П, ЗДНВР
Створення необхідних умов для виконання освітньої програми та навчальних програм у відповідності до Державного стандарту початкової та загальної середньої освіти	не потребує фінансування	протягом року, Нарада, адміністрація	протягом року, П, ЗДНВР	протягом року, Нарада, адміністрація	протягом року, Нарада, адміністрація	протягом року, Нарада, адміністрація
Цифровізація педагогічної діяльності. Розробка та використання електронних шкільних документів	не потребує фінансування	протягом року, Нарада, ЗДНВР	протягом року, Нарада, ЗДНВР	протягом року, Нарада, ЗДНВР	протягом року, Нарада, ЗДНВР	протягом року, Нарада, ЗДНВР
Організація системи роботи щодо розвитку в здобувачів освіти та педагогів навичок 4К: креативність, критичне мислення, комунікація та командна праця	не потребує фінансування	протягом року, П, ЗДНВР	протягом року	протягом року, П, ЗДНВР	протягом року	протягом року
Розробка індивідуальних освітніх траєкторій, індивідуальних програм для здобувачів освіти, які потребують індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу, екстернату, сімейної освіти); перебували/ють на довготривалому лікуванні; потребують відповідного періоду адаптації; прибули із закладів з іншими умовами навчання; випереджають однокласників у швидкості та	не потребує фінансування	Вересень, Н, ЗДНВР протягом року	Вересень, Н, ЗДНВР протягом року	Вересень, Н, ЗДНВР протягом року	Вересень, Н, ЗДНВР протягом року	Вересень, Н, ЗДНВР протягом року

якості засвоєння навчального матеріалу; більш повільно засвоюють навчальний матеріал; мають індивідуальні інтереси, нахили, уподобання; мають особливі освітні потреби з окремих предметів чи групи предметів (за заявами батьків)						
Розробка індивідуальних навчальних планів та ІПР для дітей з ООП	не потребує фінансування	Вересень, Н, ЗДНВР протягом року	Вересень, Н, ЗДНВР протягом року	Вересень, Н, ЗДНВР протягом року	Вересень, Н, ЗДНВР протягом року	Вересень, Н, ЗДНВР протягом року
Створення та поширення авторських освітніх матеріалів: – календарно-тематичні плани; – плани-конспекти, розробки, сценарії проведення навчальних занять; – додаткові інформаційні, дидактичні, роздаткові матеріали для проведення навчальних занять; – тести, контрольні та моніторингові роботи; – практичні та проєктні завдання для роботи учнів; – завдання для самостійного опрацювання; – навчальні програми; – електронні освітні ресурси для технології дистанційного, змішаного навчання; – критерії оцінювання навчальних досягнень учнів при проведенні різних видів робіт; – публікації, виступи; – електронні освітні інформаційні ресурси, каталоги, бази даних	не потребує фінансування	протягом року, Нарада, ЗДНВР	протягом року, Звіт, ЗДНВР	протягом року, Звіт, ЗДНВР	протягом року, Звіт, ЗДНВР	протягом року, Звіт, ЗДНВР
Вдосконалення навичок володіння ІКТ шляхом дистанційного навчання (за потреби)	не потребує фінансування	протягом року,	протягом року, Нарада, ЗДНВР	протягом року, Нарада, ЗДНВР	протягом року, Нарада, ЗДНВР	протягом року, Нарада, ЗДНВР

		Нарада, ЗДНВР				
Постійна робота з здобувачами освіти, що мають низький рівень знань. Для таких дітей готуються індивідуальні завдання, які систематично перевіряються. Відповідно до результатів планується подальша робота з такими дітьми. При оцінюванні враховується особистий поступ здобувача освіти, що стимулює дитину до роботи.	не потребує фінансування	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, П, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, П, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР
Надавати можливість вибору рівня складності навчальних завдань для проведення оцінювання	не потребує фінансування	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР
Розробляти завдання високого рівня складності для здобувачів з високим рівнем знань та/або завдання типу «Зроби за зразком» для здобувачів освіти з низькою мотивацією	не потребує фінансування	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР
Розробляти диференційовані домашні завдань залежно від рівня підготовки здобувачів освіти, їхніх індивідуальних особливостей, не озвучуються критерії їх оцінювання	не потребує фінансування	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників						
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників,	Місцевий бюджет	Постійно, Нарада, ЗДНВР, 3 тис. грн	Постійно, Нарада, ЗДНВР, 3 тис. грн	Постійно, Нарада, ЗДНВР, 3 тис. грн	Постійно, Нарада, ЗДНВР, 3 тис. грн	Постійно, Нарада, ЗДНВР, 3 тис. грн
Атестація педагогічних працівників(згідно графіку)	не потребує фінансування	жовтень-квітень, Протокол,	жовтень-квітень	жовтень-квітень	жовтень-квітень	жовтень-квітень

Оновлення освітнього простору навчальних кабінетів	не потребує фінансування	протягом року, Нарада, Д	протягом року, Нарада, Д	протягом року, Нарада, Д	протягом року, Нарада, Д	протягом року, Нарада, Д
Залучення здобувачів освіти до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях, МАН, проєктах	не потребує фінансування	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР
Робота в Google Класах, дистанційне навчання у вільний час, надання консультацій та зворотного зв'язку в рамках періоду корекційного навчання.	не потребує фінансування	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Проведення адаптаційних заходів з метою підтримки здобувачів освіти, забезпечення їх психологічного комфорту. Організація роботи зони довіри та підтримки	не потребує фінансування	протягом року, Нарада, Д	протягом року, Нарада, Д	протягом року, Нарада, Д	протягом року, Нарада, Д	протягом року, Нарада, Д
Налагодження партнерської співпраці з батьками, залучення їх до спільної діяльності, комунікації. Допомога в роботі батьківських спільнот	не потребує фінансування	протягом року, Анкетування, Д	протягом року, Анкетування, Довідка, Д	протягом року, Анкетування, Довідка, Д	протягом року, Анкетування, Д	протягом року, Анкетування, Довідка, Д
Організація роботи динамічних груп, методичної ради, інноваційних форм методичної роботи, наставництва, взаємовідвідування уроків, спільної роботи над науково-методичною темою, вивчення та поширення КПД, для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	не потребує фінансування	протягом року, П, ЗДНВР	протягом року, П, ЗДНВР	протягом року, П, ЗДНВР	протягом року, П, ЗДНВР	протягом року, П, ЗДНВР
Психологічний супровід освітнього процесу в умовах реформування освітньої галузі	не потребує фінансування	протягом року, Психолог	протягом року, Психолог	протягом року, Психолог	протягом року, Психолог	протягом року, Психолог
4. Організація освітньої діяльності на засадах академічної доброчесності						

Організація та робота освітньої кампанії «Так, академічній доброчесності!»	не потребує фінансування	протягом року, План роботи, ЗНВР	протягом року, План роботи, ЗНВР	протягом року, План роботи, ЗНВР	протягом року, План роботи, ЗНВР	протягом року, План роботи, ЗНВР
Інформування здобувачів освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації, інфографіки (старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо)	не потребує фінансування	протягом року, Нарада, ЗДВР	протягом року, Нарада, ЗДВР	протягом року, Нарада, ЗДВР	протягом року, Нарада, ЗДВР	протягом року, Нарада, ЗДВР
Інформування батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності в батьківських чатах, особистих розмовах про непотрібність збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт тощо	не потребує фінансування	протягом року, Анкетування, звіт	протягом року, Анкетування, звіт	протягом року, Анкетування, звіт	протягом року, Анкетування, звіт	протягом року, Анкетування, звіт

Перспективний план атестації педагогічних працівників
(Джерела фінансування - не потребує фінансування)

№з/п	ПІБ	Посада	Рік попередньої атестації	Результати попередньої атестації	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
1	Гафу Олена Луківна	Директор	2021	Вища, Старший Вчитель	+				
2	Вишняк Оксана Георгіївна	ЗДНВР	2024	Вища				+	
3	Яворенко Світлана Пантелеївна	Вчитель ЗЗСО	2023	Вища, Старший			+		

				<i>Вчитель</i>					
4	Яворенко Марія Степанівна	<i>Вчитель ЗЗСО</i>	<i>2020</i>	<i>Спеціаліст</i>	+				
5	Данелюк Тетяна Миколаївна	<i>Вчитель ЗЗСО</i>	<i>2025</i>	<i>Вища</i>					+
6	Миронюк Домніка Олександрівна	<i>Вчитель ЗЗСО</i>	<i>2022</i>	<i>Спеціаліст</i>		+			
7	Ковальчук Лілія Іллівна	<i>Вчитель поч.класів ЗЗСО</i>	<i>2024</i>	<i>Спеціаліст</i>				+	
8	Кнапик Оксана Василівна	<i>ЗДВР</i>	<i>2021</i>	<i>II</i>	+				
9	Білійчук Тетяна Іллівна	<i>Вчитель ЗЗСО</i>	<i>2024</i>	<i>Вища</i>				+	
10	Лукаш Ольга Олександрівна	<i>Вчитель ЗЗСО</i>	-	<i>Спеціаліст</i>		+			
11	Атодиресе Альона Миколаївна	<i>Вчитель поч. класів ЗЗСО</i>	<i>2022</i>	<i>Вища</i>		+			
12	Никифорець Дмитро Ілліч	<i>Вчитель ЗЗСО</i>	<i>2022</i>	<i>Вища</i>		+			
13	Вишняк Ольга Володимирівна	<i>Вчитель ЗЗСО</i>	<i>2020</i>	<i>II</i>					+
14	Данилюк Людмила Миколаївна	<i>Педагог соціальни й</i>	<i>2024</i>	<i>I</i>				+	
15	Миронюк Христина Валеріївна	<i>Вчитель поч. класів ЗЗСО</i>	<i>2019</i>	<i>II</i>	+				
16	Жалоба Анжела Іванівна	<i>Вчитель поч.класів ЗЗСО</i>	<i>2021</i>	<i>II</i>		+			

17	Бурак Марія –Євгенія Василівна	Вчитель поч. класів ЗЗСО	2024	II				+	
18	Бежан Наташа Василівна	Вчитель ЗЗСО	2023	I			+		
19	Харена Захар Вікторович	Вчитель ЗЗСО	2024	I				+	

Очікувані результати:

Підвищення якості викладання навчальних предметів педагогічними працівниками, відповідальності за свою професійну діяльність.

Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку

Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової роботи.

Умовні скорочення: Д – директор, ЗДНВР – заступник директора з навчально – виховної роботи, ЗДВР - заступник директора з виховної роботи, Н – наказ, П – педрада, КПС – команда психологічного супроводу, Н. пл. – навчальний план.

7. Напрямок діяльності: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічні цілі розвитку закладу освіти

1. Розвиток STEM - освіти.
2. Інформатизація управлінської діяльності. Впровадження електронного документообігу.
3. Автономія закладу.
4. Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності.
5. Дотримання принципів академічної доброчесності.
6. Педагогіка партнерства.

Операційні цілі:

Шляхи реалізації	Джерела фінансування	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань						
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення Стратегії розвитку закладу освіти. Коригування (за потреби) Моніторинг виконання стратегії закладу освіти	не потребує фінансування	червень-серпень, П, учасники освітнього процесу	Серпень, П, Д	Серпень, П, Д	Серпень, П, Д	червень-серпень, П, учасники освітнього процесу
Приведення установчих документів закладу освіти у відповідність до вимог Закону України «по освіту» «Про загальну середню освіту» Оплата послуг за реєстрацію та виготовлення ліцензії, печатки, статуту, вивіски	Місцевий бюджет	Серпень, Д, 3 тис. грн,		Серпень, Д, 3 тис. грн		
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення Освітньої програми закладу. Внесення змін (за потреби)	не потребує фінансування	травень, серпень, П, ЗДНВР	травень, серпень, П, ЗДНВР	травень, серпень, П, ЗДНВР	травень, серпень, П, ЗДНВР	травень, серпень, П, ЗДНВР
Моніторинг виконання освітньої програми закладу освіти	не потребує фінансування	Січень, травень, Н, П, ЗДНВР	Січень, травень, Н, П, ЗДНВР	Січень, травень, Н, П, ЗДНВР	Січень, травень, Н, П, ЗДНВР	Січень, травень, Н, П, ЗДНВР
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення річного плану роботи закладу	не потребує фінансування	травень-червень, серпень, П ЗДНВР	травень-червень, серпень, П ЗДНВР	травень-червень, серпень, П ЗДНВР	травень-червень, серпень, П ЗДНВР	травень-червень, серпень, П ЗДНВР
Моніторинг виконання річного плану закладу освіти	не потребує фінансування	Жовтень, грудень, Березень, травень, Нарада, Д	Жовтень, грудень, Березень, травень, Нарада, Д	Жовтень, грудень, Березень, травень, Нарада, Д	Жовтень, грудень, Березень, травень, Нарада, Д	Жовтень, грудень, Березень, травень, Нарада, Д

Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямом 1.Освітнє середовище	не потребує фінансування	грудень, П комісія		грудень, П комісія		
Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямом 2. Система оцінювання	не потребує фінансування	Червень, П, комісія	Червень, П, комісія	Червень, П, комісія	Червень, П, комісія	
Проведення самоаналізу освітньої діяльності за напрямом 3.Педагогічна діяльність	не потребує фінансування		Червень, П, комісія		Червень, П, комісія	
Проведення самоаналізу освітньої діяльності за напрямом 4. Управлінські процеси закладу освіти	не потребує фінансування			Червень, П, комісія		
Проведення комплексного самоаналізу якості освітньої діяльності за 4 напрямками	не потребує фінансування					Січень, П, комісія
Річний звіт керівника перед громадськістю, висвітлення діяльності на сайті	не потребує фінансування	Червень, збори, Д	Червень, збори, Д	Червень, збори, Д	Червень, збори, Д	Червень, збори, Д
Спільна розробка, подання та оприлюднення кошторису на рік	не потребує фінансування	Грудень, кошторис, Д	грудень	грудень	грудень	грудень
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм						
Заходи щодо попередження конфліктів. Організація роботи психологічної служби закладу	не потребує фінансування	Листопад, Нарада, Д	Листопад, Нарада, Д	Листопад, Нарада, Д	Листопад, Нарада, Д	Листопад, Нарада, Д
Обладнання Куточка розвантаження	не потребує фінансування	Серпень, Нарада, Д				
Організація роботи чату у Telegram «Запитуйте-відповідаю»	не потребує фінансування	Вересень, Нарада, ЗДНВР	Вересень, Нарада, ЗДНВР	Вересень, Нарада, ЗДНВР	Вересень, Нарада, ЗДНВР	Вересень, Нарада, ЗДНВР
Організація неформальних зустрічей (свят, екскурсій, волонтерської діяльності тощо)	не потребує фінансування	протягом року, План роботи	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року

		закладу освіти, Адміністрація	План роботи закладу освіти, Адміністрація	План роботи закладу освіти, Адміністрація	План роботи закладу освіти, Адміністрація	План роботи закладу освіти, Адміністрація
Проведення анкетування, онлайн-опитування	не потребує фінансування	протягом року, Нарада, П, Адміністрація	протягом року Нарада, П, Адміністрація	протягом року Нарада, П, Адміністрація	протягом року Нарада, П, Адміністрація	протягом року Нарада, П, Адміністрація
Звернення громадян		Травень, П, Д	Травень, П, Д	Травень, П, Д	Травень, П, Д	Травень, П, Д
Оновлення інформаційного контенту сайту закладу. Наповнення відповідно статті 30 Закону України «Про освіту»	не потребує фінансування	протягом року, Нарада, Відп. за сайт	протягом року, Нарада, Відп. за сайт	протягом року, Нарада, Відп. за сайт	протягом року, Нарада, Відп. за сайт	протягом року, Нарада, Відп. за сайт
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників						
Аналіз забезпечення кадрами	не потребує фінансування	січень, серпень, Нарада, Д	січень, серпень Нарада, Д	січень, серпень Нарада, Д	січень, серпень Нарада, Д	січень, серпень Нарада, Д
Аналіз передпенсійного та пенсійного віку	не потребує фінансування	січень, серпень Нарада, Д	січень, серпень Нарада, Д	січень, серпень Нарада, Д	січень, серпень Нарада, Д	січень, серпень Нарада, Д
Аналіз вакантних місць	не потребує фінансування	січень, серпень сайт, Д	січень, серпень сайт, Д	січень, серпень сайт, Д	січень, серпень сайт, Д	січень, серпень сайт, Д
Складання та затвердження штатного розпису	не потребує фінансування	Серпень, штатний розпис, сайт	Серпень, штатний розпис, сайт	Серпень, штатний розпис, сайт	Серпень, штатний розпис, сайт	Серпень, штатний розпис, сайт
Аналіз підвищення кваліфікації педагогічними працівниками	не потребує фінансування	серпень. Грудень, Н, ЗДНВР	серпень. Грудень Н, ЗДНВР	серпень. Грудень Н, ЗДНВР	серпень. Грудень Н, ЗДНВР	серпень. Грудень Н, ЗДНВР
Аналіз атестації педагогічних працівників	не потребує фінансування	Квітень, Н, Д	Квітень, Н, Д	Квітень, Н, Д	Квітень, Н, Д	Квітень, Н. Д

Аналіз сертифікації	не потребує фінансування	Травень, Нарада, ЗДНВР	Травень Нарада, ЗДНВР	Травень Нарада, ЗДНВР	Травень Нарада, ЗДНВР	Травень Нарада, ЗДНВР
Аналіз навчання освітніх експертів	не потребує фінансування	Травень Нарада, ЗДНВР	Травень Нарада, ЗДНВР	Травень Нарада, ЗДНВР	Травень Нарада, ЗДНВР	Травень Нарада, ЗДНВР
Робота із статистичною звітністю Курс. Школа, АІКОМ 2	не потребує фінансування	протягом року Нарада, ЗДНВР	протягом року Нарада, ЗДНВР	протягом року Нарада, ЗДНВР	протягом року Нарада, ЗДНВР	протягом року Нарада, ЗДНВР
Матеріальне і нематеріальне стимулювання педагогічних працівників	Державний, місцевий бюджет	протягом року, Н, Д, 100 тис. грн	протягом року, Н, Д, 100 тис. грн	протягом року, Н, Д, 100 тис. грн	протягом року, Н, Д, 100 тис. грн	протягом року, Н, Д, 100 тис. грн
Оприлюднення можливостей, пропозицій професійного розвитку навчальних центрів, освітніх онлайн-платформ тощо у вайбер групі працівників закладу	не потребує фінансування	протягом року, ЗДНВР	протягом року, ЗДНВР	протягом року, ЗДНВР	протягом року, ЗДНВР	протягом року, ЗДНВР
Реалізація проекту «Дорогу подолає той, хто йде» (робота з молодими педагогами) (за потреби)	не потребує фінансування	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР
Створення та поповнення банку електронних публікацій педагогічних працівників, надання допомоги у розміщенні на сайті закладу освіти	не потребує фінансування	протягом року, сайт, ЗДНВР	протягом року, сайт, ЗДНВР	протягом року, сайт, ЗДНВР	протягом року, сайт, ЗДНВР	протягом року, сайт, ЗДНВР
Ведення електронного обігу документів, класних журналів, щоденників.	не потребує фінансування	протягом року, ЗДНВР	Постійно , ЗДНВР	Постійно , ЗДНВР	Постійно , ЗДНВР	Постійно , ЗДНВР
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою						
Розробка прогнозу очікуваної кількості дітей	не потребує фінансування	Травень, Мережа, ЗДНВР	Травень, Мережа, ЗДНВР	Травень, Мережа, ЗДНВР	Травень, Мережа, ЗДНВР	Травень, Мережа, ЗДНВР

Здійснення прийом учнів до 1-го класу	не потребує фінансування	травень червень серпень, Н, Д	травень червень серпень, Н, Д	травень червень серпень, Н, Д	травень червень серпень, Н. Д,	травень червень серпень, Н, Д
Спільна розробка нового Статуту закладу	не потребує фінансування		Червень, П, комісія			
Спільна розробка нового колективного договору	не потребує фінансування	Вересень, Колективний договір, Голова п/к, Д				
Оновлення правил поведінки, правил внутрішнього розпорядку	не потребує фінансування	Вересень, сайт, ЗДВР	Вересень, сайт, ЗДВР	Вересень, сайт, ЗДВР	Вересень, сайт, ЗДВР	Вересень, сайт, ЗДВР
посадових інструкцій	не потребує фінансування			Січень, Н, комісія (3 роки)		Січень, Н, комісія (3 роки)
Проведення інструктивних оперативок, співбесід	не потребує фінансування	протягом року, П, нарада	протягом року, П, нарада	протягом року, П, нарада	протягом року, П, нарада	протягом року, П, нарада
Впровадження курсів за вибором	не потребує фінансування	Згідно запитів, Н. пл., ЗДНВР	Згідно запитів Н. пл., ЗДНВР	Згідно запитів Н. пл., ЗДНВР	Згідно запитів Н. пл., ЗДНВР	Згідно запитів Н. пл., ЗДНВР
Реалізація Моделі партнерства. Проведення спільних заходів органів самоврядування усіх учасників освітнього процесу	не потребує фінансування	протягом року, план роботи закладу освіти Адміністрація	протягом року, план роботи закладу освіти, Адміністрація	протягом року, план роботи закладу освіти, Адміністрація	протягом року, план роботи закладу освіти, Адміністрація	протягом року, план роботи закладу освіти, Адміністрація
Співпраця з місцевою громадою, ЗДО, сільською бібліотекою, будинком культури. Проведення спільних заходів	не потребує фінансування	Згідно угод, ЗДВР	Згідно угод, ЗДВР	Згідно угод, ЗДВР	Згідно угод ЗДВР	Згідно угод ЗДВР
Умови розвитку громадського самоврядування в закладі освіти	не потребує фінансування	Лютий, Д, нарада	Лютий, Д, нарада	Лютий, Д, нарада	Лютий, Д, нарада	Лютий, Д, нарада

Погодження та затвердження режиму роботи, розкладу уроків	не потребує фінансування	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР	протягом року, Н, ЗДНВР
Створення платформи для вибору формату навчання очне, змішане, дистанційне, індивідуальне (за заявами)	не потребує фінансування	Серпень, протягом навчального року, Н, Д	Серпень, протягом навчального року, Н, Д	Серпень, протягом навчального року, Н, Д	Серпень, протягом навчального року, Н, Д	Серпень, протягом навчального року, Н, Д
Розроблення та реалізація освітніх траєкторій учнів. Організація педагогічного патронажу, екстернатної форми навчання, сімейної (домашньої) форми навчання (за заявами)	не потребує фінансування	протягом року, КПС, протокол	протягом року, КПС, протокол	протягом року, КПС, протокол	протягом року, КПС, протокол	протягом року, КПС, протокол
5. Реалізація політики академічної доброчесності						
Оновлення та оприлюднення внутрішнього положення закладу про академічну доброчесність	не потребує фінансування	Січень, Анкетування, Звіт	Січень, Анкетування, Звіт, П	Січень, Анкетування, Звіт	Січень, Анкетування, Звіт, П	Січень, Анкетування, Звіт
Організація та проведення заходів в рамках освітньої кампанії «Так, академічній доброчесності»	не потребує фінансування	протягом року, план робота закладу освіти, ЗДНВР	протягом року, план робота закладу освіти, ЗДНВР	протягом року, план робота закладу освіти, ЗДНВР	протягом року, план робота закладу освіти, ЗДНВР	протягом року, план робота закладу освіти, ЗДНВР
Створення бази інформаційних матеріалів, інфоресурсів	не потребує фінансування	Січень, База, ЗДНВР	Січень, База, ЗДНВР	Січень, База, ЗДНВР	Січень, База, ЗДНВР	Січень, База, ЗДНВР
Моніторинг формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	не потребує фінансування	Квітень, П, ЗДНВР	Квітень, П, ЗДНВР	Квітень, П, ЗДНВР	Квітень, П, ЗДНВР	Квітень, П, ЗДНВР

Потреба в педагогічних та інших працівниках відповідно до штатного розпису та Освітньої програми закладу освіти

(Джерела фінансування - не потребує фінансування)

Посада	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Вчитель зарубіжної літератури	+				
Вчитель історії	+				
Практичний психолог	+				
Вчитель технологій	+				
Вчитель математики			+		
Вчитель біології			+		
Вчитель хімії			+		
Вчитель іноземної мови (англійської)	+				
Завідувач господарством		+			

Очікувані результати:

Створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників

Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню

Покращення роботи всіх сфер діяльності закладу освіти

Умовні скорочення: Д – директор, ЗДНВР – заступник директора з навчально – виховної роботи, ЗДВР - заступник директора з виховної роботи, Н – наказ, П – педрада, КПС – команда психологічного супроводу, Н. пл. – навчальний план.

8. Напрямок діяльності: ВИХОВНА СИСТЕМА РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічні цілі діяльності закладу освіти

1. Удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних, духовно- моральних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві.
2. Впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини.

3. Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.
4. Реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах.
5. Подальший розвиток діяльності органу учнівського самоврядування.
6. Забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти.
7. Формування здобувача освіти, як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу.
8. Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі.
9. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Операційні цілі:

№ з/п	Зміст роботи	Джерело фінансування	Термін виконання	Відповідальні
1	Місячник основ безпеки життєдіяльності та формування навичок здорового способу життя «МОЛОДЬ ОБИРАЄ ЗДОРОВ'Я»	не потребує фінансування	Вересень, 2025 – 2030, план, Н	ЗДВР
2	Місячник військово-патріотичного виховання «Я-ПАТРІОТ БАТЬКІВЩИНИ»	не потребує фінансування	Жовтень, 2025 – 2030, план, Н	ЗДВР
3	Місячник правових знань, правової пропаганди і превентивного виховання «ПРАВА СВОЇ ЗНАЙ ТА ПРО ПРАВИЛА Й ОBOB'ЯЗКИ НЕ ЗАБУВАЙ»	не потребує фінансування	Листопад, 2025 – 2030, План, Н	ЗДВР
4	Місячник родинного виховання «Я РОДОМ, ДЕ БАТЬКІВСЬКА ХАТА, Я РОДОМ, ДЕ СПІВ СОЛОВ'Я»	не потребує фінансування	Грудень, 2025 – 2030, План, Н	ЗДВР
5	Місячник громадянського виховання «БУДЬМО ГІДНИМИ НАЗВАТИ СЕБЕ УКРАЇНЦЯМИ»	не потребує фінансування	Січень, 2025-2030, план, Н	ЗДВР
6	Місячник національно-патріотичного виховання «ГРАНІ НЕЗЛАМНОСТІ»		Лютий, 2025-2030,	ЗДВР

		не потребує фінансування	План, Н	
7	Місячник сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості «ТВОРЧА МОЛОДЬ – МАЙБУТНЄ КРАЇНИ»	не потребує фінансування	Березень, 2025-2030, план , Н	ЗДВР
8	Місячник екологічного виховання «ЗІГРІЙМО ЗЕМЛЮ КРАСОЮ Й ЛЮБОВ'Ю, ДЛЯ НАШИХ НАЩАДКІВ ЇЇ ЗБЕРЕЖЕМО»	не потребує фінансування	Квітень, 2025-2030, план , Н	ЗДВР
9	Місячник Духовно – морального виховання «ЛЮДИНА ПОЧИНАЄТЬСЯ З ДОБРА»	не потребує фінансування	Травень, 2025-2030, план , Н	ЗДВР
10	«Попереду канікули! Ура!»	не потребує фінансування	Червень, 2025-2030, План, Н	ЗДВР

**Внутрішній моніторинг наскрізного виховного процесу
(Джерела фінансування - не потребує фінансування):**

Напрями	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
– національно-патріотичне виховання;					II семестр, П, ЗДВР
– духовно-моральне виховання;	II семестр, П, ЗДВР				
– військово-патріотичне виховання;				I семестр, П, ЗДВР	

– виховання ціннісного ставлення до природи;			II семестр, П, ЗДВР		
– формування здорового способу життя;					I семестр, Н, ЗДВР
– реалізацію компетентісного підходу класними керівниками		I семестр, П, ЗДВР			
- виховання ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей			I семестр, Н, ЗДВР		
- превентивне, правове виховання	I семестр, Н, ЗДВР				
- - виховання ціннісного ставлення до суспільства і держави				II семестр, Н, ЗДВР	
- виховання ціннісного ставлення до культури і мистецтва		II семестр, Н, ЗДВР			
- стан відвідування здобувачів освіти навчальних занять	I семестр, Н, ЗДВР II семестр, П, ЗДВР	I семестр, Н, ЗДВР II семестр, П, ЗДВР	I семестр, Н, ЗДВР II семестр, П, ЗДВР	I семестр, Н, ЗДВР II семестр, П, ЗДВР	I семестр, Н, ЗДВР II семестр, П, ЗДВР
- стан виховної роботи	II семестр, П, ЗДВР	II семестр, П, ЗДВР	II семестр, П, ЗДВР	II семестр, П, ЗДВР	II семестр, П, ЗДВР

- безпека життєдіяльності здобувачів освіти	II семестр, П, Д	II семестр, П, Д	II семестр, П, Д	II семестр, П, Д	II семестр, П, Д
- вивчення діяльності учнівського самоврядування; розвиток волонтерського руху	II семестр, Н, ЗДВР	II семестр, П, ЗДВР	II семестр, Н, ЗДВР	II семестр, П, ЗДВР	II семестр, П, ЗДВР
- попередження жорстокого поводження з дітьми, булінгу, насильства	I семестр, П, ЗДВР	I семестр, П, ЗДВР	I семестр, П, ЗДВР	I семестр, П, ЗДВР	I семестр, П, ЗДВР
Організація позакласної роботи, проведення спільних тематичних позаурочних заходів	протягом року, план, Адміністрація	протягом року, план, Адміністрація	протягом року, план, Адміністрація	протягом року, план, Адміністрація	протягом року, план, Адміністрація
- Розробка моделі учнівського самоврядування та її реалізація	Вересень, Д, ЗДВР	Вересень, Д, ЗДВР	Вересень, Д, ЗДВР	Вересень, Д, ЗДВР	Вересень, Д, ЗДВР

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

Громадянин України, який:

- позитивно ставитися до реалізації українських ідеалів та цінностей, прагне змін та покращення свого життя і життя своєї країни;
- має демократичну громадянську культуру та розуміє співвідношення між свободою особистості, правами людини та цивільно-правовою відповідальністю;
- вміє грамотно сприймати та аналізувати соціальні проблеми, бути конкурентоспроможним на ринку праці та впевнено сприймати реалії ринку та використання своїх знань на практиці;
- вміє критично мислити; - володіє здібностями до самоосвіти та саморозвитку;

-відповідальний, вміє використовувати набуті здібності у творчих рішеннях проблем; -вміє аналізувати будь-яку інформацію.

Умовні скорочення: Д – директор, ЗДНВР – заступник директора з навчально – виховної роботи, ЗДВР - заступник директора з виховної роботи, Н – наказ, П – педрада, КПС – команда психологічного супроводу, Н. пл. – навчальний план.

9. ПОСЛІДОВНІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ ЕТАП – ПІДГОТОВЧИЙ (2025-2026 н.р.) Мета – створення локальних нормативних документів, проєктів, які будуть виконувати фундаментотворчу роль щодо виконання Стратегії.	1. Реалізувати Стратегію та процедури забезпечення якості освіти. 2. Впроваджувати систему та механізми забезпечення академічної доброчесності. 3. Дотримуватися критеріїв, правил та процедур оцінювання здобувачів освіти. 4. Дотримуватися критеріїв, правил та процедур оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників. 5. Дотримуватися критеріїв, правил та процедур оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти. 6. Забезпечити наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема для самостійної роботи здобувачів освіти. 7. Забезпечити наявність інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти. 8. Продовжити створювати в закладі інклюзивне освітнє середовище. 9. Забезпечити наступність в освітній діяльності Нової української школи: початкової та базової середньої освіти.
---	---

	10. Провести самооцінювання діяльності закладу за чотирма напрямками: освітнє середовище; система оцінювання результатів навчання учнів; педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти; управлінські процеси закладу освіти. 11. Здійснювати контроль щодо реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Зміст діяльності на першому етапі: планується комплексна діагностика всіх учасників освітнього процесу для визначення повної структури дій, спрямованих на досягнення кінцевої мети та забезпечення відповідних умов, впровадження продуктивних технологій, створення передумов, які сприяють розвитку інноваційної діяльності, розробка освітніх проєктів, узагальнення результатів I етапу реалізації Стратегії.
ДРУГИЙ ЕТАП – ОСНОВНИЙ (2027- 2029 н.р.) Мета – організація поступової роботи щодо необхідного ресурсного забезпечення для ефективної реалізації Стратегії	1. Реалізувати нові освітні програми, спрямовані на інклюзивне й допрофільне навчання та на формування ключових компетентностей здобувачів освіти. 2. Ефективно використовувати сучасні продуктивні технології навчання. 3. Забезпечити рівні умови для навчання і розвитку учнів, незалежно від їхньої статі, релігії, доходів родини, місця проживання тощо. 4. Провести самооцінювання діяльності закладу за чотирма напрямками: освітнє середовище; система оцінювання результатів навчання учнів; педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти; управлінські процеси закладу освіти.

	5. Здійснити контроль щодо реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти. 6. Здійснити коригування перебігу реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Зміст діяльності на другому етапі: планується реалізація всіх заходів і максимальне досягнення кінцевих результатів Стратегії, проведення моніторингу пріоритетних напрямків діяльності.
ТРЕТІЙ ЕТАП – УЗАГАЛЬНЮЮЧИЙ (2029 – 2030 н.р.) Мета – аналіз досягнутих результатів та визначення перспектив подальшого розвитку гімназії	1. Зафіксувати створені прецеденти освітньої практики і закріпити їх у локальних нормативних документах закладу. 2. Узагальнити досвід інноваційної діяльності закладу. 3. Провести самооцінювання діяльності закладу за чотирма напрямками: освітнє середовище; система оцінювання результатів навчання учнів; педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти; управлінські процеси закладу освіти. 4. Здійснити контроль щодо реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти. 5. Здійснити коригування перебігу реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Зміст діяльності на третьому етапі: планується фіксування досягнутих результатів, узагальнення накопиченого досвіду.

10. ІМОВІРНІ РИЗИКИ ТА СПОСОБИ ЇХ ПОДОЛАННЯ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Імовірні ризики	Способи їх подолання
Недостатнє фінансування закладу освіти	Знаходження додаткових джерел фінансування Фінансова автономія закладу освіти
Небажання колективу до нових методів роботи	Здійснення проектної та дослідницької діяльності, засвоєння науковотехнічних знань, розвиток навичок критичного мислення через використання системи STEM - навчання. Постійне підвищення професійного рівня педагогічної майстерності педагогічних працівників, залучення до роботи, як освітні експерти Стимулювання педагогічних працівників закладу освіти
Потреба кваліфікованих педагогічних працівників	Підняття престижу професії вчителя серед випускників закладу освіти
Різні ступені інтелектуальної та соціальної неоднорідності здобувачів освіти	Формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти
Порушення «Безбар'єрність завжди і всьому»	Створення освітнього середовища, вільного від будь – яких форм насильства та дискримінації; Формування інклюзивного, ровивального та мотивуючого до навчання освітнього простору
Тенденція до погіршення результатів освітньої діяльності здобувачів освіти	Спрямованість системи освіти на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання,
Послаблення зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу	Налагоджувати співпрацю зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти
Порушення академічної доброчесності в закладі освіти	Педагогічні працівники сприяють дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти та під час своєї діяльності самі дотримуються академічної доброчесності

Погіршення відносин довіри та прозорості в закладі освіти	Постійно оприлюднювати інформацію про діяльність закладу освіти
Після виборів нова влада громади не бажає продовжувати впровадження Стратегії закладу освіти	Співпраця з органами місцевого самоврядування

11. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАХОДІВ СТРАТЕГІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- Створено освітнє середовище з комфортними та безпечними умовами навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу.
- Сформовано всебічно розвинена особистість з активною громадською позицією, здатна до соціалізації та реалізації набутих життєвих компетентностей у сучасних умовах.
- Створення позитивного іміджу закладу освіти, підвищення конкурентноздатності.
- Створення ефективної виховної системи національного – патріотичного виховання молоді.
- Удосконалено готовність педагогів до роботи в умовах реформування освіти.
- Ефективне і сучасна система управління закладом освіти.

Моніторинг ефективності Стратегії закладу освіти

№ за/п	Критерії ефективності	Показники	Форма надання результатів	Періодичність
1.	Динаміка задоволення якістю освітніх послуг здобувачами освіти	Задоволений - Рівнем навчальних досягнень, отриманих у закладі освіти; - Наданими освітніми послугами	Анкетування, П, ЗДНВР	1раз на рік
2.	Успішність випускників	Результати ЗНО, вступ до ВНЗ	Моніторингові дослідження, Звіт, Нарада , ЗДВР	1раз на рік

	упродовж здобуття освіти			
3.	Підвищення інноваційної активності педагогічного колективу	Участь вчителів у інноваційній діяльності, сертифікації, експертна діяльності	Аналіз, П, ЗДНВР	2раз на рік
4.	Підвищення рейтингу закладу освіти	Кількість призових місць у предметних олімпіадах. Рівень професійної майстерності педагогів Стиль освітнього закладу освіти. Думка громадськості	Звіт, Н, Адміністрація	1раз на рік
5.	Динаміка сучасного освітнього простору	Стиль освітнього закладу освіти. Думка громадськості	Аналітична довідка, П, Адміністрація	1раз на рік

